

+-Nº SESIÓN REFERENCIAL/ Saioaren erreferentziak zenbakia	7.1.
<b>AULA: SEMANA Y SESIÓN</b> <b>GAIA: ASTEA ETA SAIOA</b>	SEMANA 7- DROGODEPENDENCIAS 1º SESIÓN Entendemos los efectos de las drogas y los diferenciamos, aprendemos determinadas terminologías (tóxico, sustancia, etc) y nos introducimos en el alcohol, cannabis e inhalantes. PAG
Descripción de la actividad <i>Jardueraren azalpena</i>	Haremos dos ejercicios inicialmente para integrar conceptos claves (ejercicio 1: pág. 2; ejercicio 3, 4 y 5: pág.:3-4 Libro Aula I: Drogas). Después continuaremos introduciéndonos en el alcohol (pág.4-6), en el cannabis (pág.7-9) y finalizando con los inhalantes (pág. 9-11) con la realización de sus respectivos ejercicios para interiorizar conceptos y favorecer el debate y la participación de los adolescentes. Es importante hacer los ejercicios de manera oral para avanzar rápidamente y no perder demasiado tiempo.
<b>OBJETIVOS</b> <b>HELBURUAK</b>	<i>“Contribuir a mejorar la información, la prevención, y la reducción de riesgos con vistas a prevenir la toxicomanía y sus riesgos asociados”</i>
PAUTAS PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN/ SAIOAREN GARAPENERAKO JARRAIBIDEAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniciar la sesión con el <b>ejercicio 1</b> (libro de aulas 1: pág.: 2) hacerlo de forma dinámica con imágenes (dibujos) y uniendo con flechas bien en la pizarra o con fichas sobre la mesa (05 minutos).</li> <li>▪ Continuar con los <b>ejercicios 3, 4</b> (lectura y esquema en la pizarra por parte del educador/a) y <b>ejercicio 5</b> (libro de aulas 1: pág.: 3-4) (20 minutos).</li> <li>▪ <b>Explicación</b> por parte del educador/a del <b>Alcohol, Cannabis e Inhalantes</b> y realización de sus correspondientes <b>ejercicios de forma oral</b> (libro de aulas 1: pág.: 4-11) fomentando en todo momento la participación y el debate (60 minutos).</li> <li>▪ <b>Posibilidad de Rol-playing:</b> realización por parte de los/as adolescentes de una representación que expliquen los tres tipos de drogas y sus efectos (estimulantes, depresoras y alucinógenas) <u>en su defecto</u>, podemos <b>finalizar con un debate o resumen de la sesión</b> haciendo hincapié en las <b>tres tipos de drogas</b> (10-20 minutos).</li> <li>▪ <b>Finalizar</b> con la visualización del Corto: <b>“Tú eliges” y apertura del debate</b>. En este corto en lugar de ofrecerles un mensaje de “Drogas: No” es más bien dejarles elegir y ver las diferencias entre una vida saludable y/o “enganchada” favoreciendo la participación y creación de consciencias (10-20 minutos).</li> </ul>
<b>LUGAR DE IMPARTICIÓN</b> / GAUZATUKO DEN LEKUA	Aula Centro Uba
<b>HORARIO Y DURACIÓN/</b> <b>ORDUTEGIA ETA IRAUPENA</b>	Lunes y jueves 15:30 a 17:00 (Grupo 1) Miércoles y jueves 17:30 a 19:00 (Grupo 2)
<b>MATERIALES NECESARIOS PARA LA SESIÓN/ SAIOAN BEHARREZKOAK DIREN MATERIALAK</b>	Libro de aula I (drogas), guía para los educadores/as y ficha con dibujos e imágenes (ejercicio 1).
<b>NOTAS / OHARRAK</b>	



# Aula / Gaia

## Sesión 1/ 1.º Saioa

**TRABAJOS PREVIOS / AURRETIAZ EGIN BEHARREKOAK**

No procede

**ANOTACIONES IMPORTANTES OHAR GARRANTZITSUAK**

No procede