

Salle de classe / Gaia

Séance 1/ 1. Saioa

<p>Nº DE RÉFÉRENCE DE LA SÉANCE / Saioaren erreferentziazko zenbakia</p>	<p>7.1.</p>
<p>LA SALLE DE CLASSE : LA SEMAINE ET LA SÉANCE GAIA : ASTEA ETA SAIOA</p>	<p>SEPTIÈME SEMAINE - TOXICOMANIES PREMIÈRE SÉANCE Nous comprenons les effets des drogues et nous les différencions, nous apprenons certaines terminologies (toxicité, substance, etc.) et nous nous familiarisons avec l'alcool, le cannabis et les substances inhalées.</p>
<p>La description de l'activité Jardueraren azalpena</p>	<p>Nous réaliserons deux exercices dans un premier temps pour apporter les concepts clés (exercice 1: page 2; exercices 3, 4, et 5: pages 3-4 / Livre de classe I: Les drogues). Nous continuerons ensuite à nous familiariser avec l'alcool (pages 4-6), le cannabis (pages 7-9) et terminerons par les drogues d'inhalation (pages 9-11) en réalisant les exercices respectifs pour s'approprier les concepts et encourager le débat et la participation chez les adolescents. Il est important de réaliser les exercices oralement afin de progresser rapidement et de ne pas perdre trop de temps.</p>
<p>LES OBJECTIFS HELBURUAK</p>	<p>"Contribuer à l'amélioration de l'information, de la prévention et de la réduction des risques en vue de prévenir la toxicomanie et les risques qui y sont associés."</p>

<p>LES LIGNES DIRECTRICES POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA SÉANCE/ SAIOAREN GARAPENERAKO JARRAIBIDEAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> Commencez la séance par l'exercice 1 (cahier de classe 1: page 2). Faites-le de manière dynamique en utilisant des images (dessins) et en les joignant avec des flèches soit au tableau, soit avec des cartes sur la table (05 minutes). Poursuivez avec les exercices 3 et 4 (avec lecture et schéma présenté au tableau par l'éducateur/trice) et l'exercice 5 (livre de classe 1: pages 3-4) (20 minutes). Explication réalisé par l'éducateur/trice sur l'alcool, le cannabis et les drogues d'inhalation et réalisation orale des exercices correspondants (livre de classe 1: pages 4-11) en suscitant la participation et le débat à tout moment (60 minutes). Jeu de rôle: représentation par les adolescents d'un exposé qui explique les trois types de drogues et leurs effets (les stimulants, les déprimeurs et les hallucinogènes) <u>ou, à défaut</u>, on peut continuer la séance avec un débat ou un résumé en mettant l'accent sur ces trois types de drogues (10-20 minutes). Terminez la séance avec la projection du court métrage "C'est toi qui choisis" et l'ouverture du débat. Dans ce court métrage, au lieu de leur offrir un message du genre "Les drogues non," il s'agit plutôt de les laisser choisir et de leur faire voir la différence entre une vie saine et/ou une vie "accrochée" tout en encourageant la participation et la sensibilisation sur ces questions (10-20 minutes).
<p>LE LIEU D'ENSEIGNEMENT / GAUZATUKO DEN LEKUA</p>	<p>Salle de classe du centre Uba</p>
<p>Les adresses des contacts ou des collaborateurs externes/ KANPOKO KONTAKTUEN ETA KONTAKTU KOLABORATZAILEEN HELBIDEAK</p>	<p>Non applicable</p>

LE CALENDRIER ET LA DURÉE/ <i>ORDUTEGIA ETA IRAUPENA</i>	<p>Les lundis et les jeudis de 15h30 à 17h00 (groupe 1) Les mercredis et les jeudis de 17h30 à 19h00 (groupe 2)</p>
LE BUDGET DE LA SÉANCE/ <i>SAIOARENTZAKO AURREKONTUA</i>	<p>Pas de frais.</p>
LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE POUR LA SÉANCE/ <i>SAIOAN BEHARREZKOAK DIREN MATERIALAK</i>	<p>Le livre de classe I (les drogues), guide pour les éducateurs/trices et la fiche avec des dessins et des images (exercice 1).</p>
LES NOTES / <i>OHARRAK</i>	

À EFFECTUER PRÉALABLEMENT / *AURRETIAZ EGIN BEHARREKOAK*

Non applicable

NOTES IMPORTANTES / *OHAR GARRANTZITSUAK*

Non applicable