

Aula / Gaia

Sesión 1/ 1.º Saioa

Nº SESIÓN REFERENCIAL/ Saioaren erreferentziak zenbakia	<p style="text-align: center;">7.2</p>
AULA: SEMANA Y SESIÓN GAIA: ASTEA ETA SAIOA	<p>SEMANA 7- DROGODEPENDENCIAS 2ª SESIÓN Nos introducimos en las drogas legales: tabaco y alcohol. PAG</p>
Descripción de la actividad Jardueraren azalpena	<p>Haremos dos ejercicios inicialmente para conocer ¿Cuánto saben del tabaco y el alcohol los/as adolescentes? (actividad 1: pág. 31 Libro de Aulas I: Drogas) y lectura con posterior explicación complementaria del educador/a sobre la incidencia del tabaco y alcohol, fomentado en todo momento la participación y debate de los adolescentes (Actividad 2: Pág. 32-33). Por último, cerraremos la sesión con la visualización de <u>parte del contenido de un documental</u>: “Drogas y cerebro 3 de 5: tabaco y alcohol” (50 minutos) y “Dejar de fumar es fácil si sabes cómo” (1:07:17). Por último, también podemos finalizar con la dinámica del “tabaco provoca..., el alcohol provoca...” (Actividad 3: Pág. 33).</p>
OBJETIVOS HELBURUAK	<p>“Contribuir a mejorar la información, la prevención, y la reducción de riesgos con vistas a prevenir la toxicomanía y sus riesgos asociados”</p>
<p style="text-align: center;">PAUTAS PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN/ SAIOAREN GARAPENERAKO JARRAIBIDEAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar la sesión con una lluvia de ideas sobre el tabaco y el alcohol (05-10 minutos). • Continuar la sesión con la actividad 1: ¿Cuánto saben del tabaco y el alcohol los/as adolescentes? (libro de aulas 1: pág.: 31), previa lectura del educador/a de las cuestiones, explicando las mismas a los/as adolescentes (10 minutos). • Puesta en común del ejercicio con participación activa de cada uno de los/as adolescentes, solventando las dudas, estereotipos y/o falsas creencias que pueden tener cada uno/a de ellos/as acerca de las preguntas del ejercicio previo (10 minutos). • Continuar con la actividad 2 (libro de aulas 1: pág: 32-33) con posterior: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura del ejercicio por parte de los/as adolescentes, se explica el mismo por parte del educador/a aclarando las dudas que pueden surgir y se trabajan los distintos conceptos (nicotina, dependencia, etc.) fomentando la participación de los/as adolescentes. Es recomendable trabajar y aclarar primero el tabaco (35 minutos) y posteriormente el alcohol (10 minutos). • Para ello, podemos utilizar de guía las siguientes preguntas favoreciendo el debate y participación de los adolescentes: proceso de elaboración del tabaco desde la fábrica hasta nuestras manos (planta-nicotina-CO-alquitrán, gases irritantes hasta la llegada del cigarro a los estancos); ¿cómo afectan las campañas de sensibilización en el consumo? ¿Por qué el tabaco y el alcohol es una droga legal en nuestro país? (pistas para seguir favoreciendo el debate: para vender el tabaco necesitas licencia, pago de altos impuestos, monopolio de los gobiernos, producto caro), ¿si la marihuana es planta igual que el tabaco porque no es legal? ¿cuál es la sustancia más peligrosa para crear dependencia en el caso del tabaco? (35 minutos). • Continuar con el la lectura del alcohol y hacerles participar a los/as adolescentes en las distintas fases del alcohol (euforia y excitación, intoxicación, fase hipnótica o de confusión, fase anestésica o de estupor y coma y fase bulbar o de muerte), ¿cómo afecta la capacidad de reacción ante un frenado, por ejemplo? ¿Qué pasa con el cerebro cuando llega el alcohol (actividad cerebral baja)? ¿Cómo se ve la disminución de la capacidad cerebral? (pistas: ¿una persona bebida puede conducir?) (10 minutos). • Finalizar con parte del contenido documental, si sobrase tiempo o la dinámica del “tabaco provoca..., el alcohol provoca...” (libro de aulas 1: pág.: 33) (5-10 minutos).

Aula / Gaia

Sesión 1/ 1.º Saioa

LUGAR DE IMPARTICIÓN / GAUZATUKO DEN LEKUA	Aula Centro Uba
Dirección Contactos Externos o colaboradores / KANPOKO KONTAKTUEN ETA KONTAKTU KOLABORATZAILEEN HELBIDEAK	No procede
HORARIO Y DURACIÓN / ORDUTEGIA ETA IRAUPENA	Lunes y jueves 15:30 a 17:00 (Grupo 1) Miércoles y jueves 17:30 a 19:00 (Grupo 2)
PRESUPUESTO PARA LA SESIÓN / SAIOARENTZAKO AURREKONTUA	Sin Gastos
MATERIALES NECESARIOS PARA LA SESIÓN / SAIOAN BEHARREZKOAK DIREN MATERIALAK	Libro de aula I (drogas): actividades 1 y 2 (pág. 31-33), guía para los educadores/as, portátil, altavoz y pendrive (documentales).
NOTAS / OHARRAK	

TRABAJOS PREVIOS / AURRETIAZ EGIN BEHARREKOAK

No procede

ANOTACIONES IMPORTANTES OHAR GARRANTZITSUAK

No procede